

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №120
с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района г.Казани**

Утверждаю	Согласовано	Рассмотрено
Директор школы №120	Зам.директора по ВР	на заседании МО
О.А.Хасанова _____	Н.И.Синицина _____	_____
Приказ №250 от		Протокол №1 от
29 августа 2019 г.	27августа 2019г.	26 августа 2019г.

**Рабочая программа по
профилактики социально-эмоциональных проблем у
детей и сплочению коллектива.
«Сила в дружбе».**

педагога-психолога
Кузовковой Светланы Николаевны

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
29 августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

Учебно-тематическое планирование

педагога-психолога Кузовковой Светланы Николаевны

Количество часов:

-за учебный год: 7,5 ч

-в неделю: 45 мин

Планирование составлено на основе книг:

1. Котова Е.В. В мире друзей.- Сфера, 2008.
2. Маханева М.Д. Решикова С.В. Мы с друзьями целый мир.-Сфера, 2007.
3. Ежова Н.С. Эмоциональное развитие детей.-Владос, 2012.
4. Лютова У.К., Моница Г.Б. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.-СПб.: Речь, 2011.
5. Левашова С.А. Коммуникативно-двигательный тренинг.- Ярославль: Академия развития, 2008

Пояснительная записка.

В коллективе происходит формирование личности ребенка. Благоприятный климат- важный показатель успешного учебного процесса. От психологического комфорта напрямую зависит рабочий процесс и показатели результативности, поэтому, когда в группе создан комфортный микроклимат, ее участники обретают уверенность, стремятся работать и творить. Игры – один из самых эффективных способов создания такой атмосферы.

Данная программа представлена в виде психологических упражнений направленных на формирование социальных навыков, эмоционального познания и создание дружного коллектива. Специальные игровые задания, помогают членам группы познакомиться, сдружиться, понять собственные ценности, принимать совместные решения. Каждое занятие включает в себя приветствие, разминку, основные упражнения, обсуждение, завершающий ритуал (прощание).

Программа предназначена для средних классов.

Продолжительность одного занятия: 45 мин.

Количество занятий в неделю: 1

Оптимальное количество учащихся: 6-12 человек

Цель программы:

Улучшение психологического климата в коллективе.

Задачи программы:

- 1.Снижения уровня эмоциональной напряженности в группе.
- 2.Развитие умения работы в группе.
- 3.Формирование благоприятного климата в группе
- 4.Формирование и развитие социальных навыков.

Реализация программы:

Каждое занятие включает в себя приветствие, разминку, основные упражнения, обсуждение, завершающий ритуал (прощание).

Ожидаемый результат:

1. Сплочение коллектива.
2. Умение работать в команде.
3. Приобретение умения правильного выхода из конфликтных ситуаций.
4. Продуктивность учебного процесса.
5. Повышение самопознания и понимания других.

Учебно-тематическое планирование.

№ пп	Тема занятия	Содержание	Система комплексного ПМП обследования	Специальные условия обучения и воспитания	Планируемые результаты, механизм реализации
1.	Знакомство. «Я и другие»	1. Знакомство. 2. Приветствие 3. Правила и условия работы 4. «Очередь» 5. «Через стекло» 6. Совместный рисунок, не Договариваясь 7. «пять добрых слов» 8. Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах.	Знакомство, выработка правил. Умение договариваться.
2	«Я в своих глазах и глазах других»	1. Приветствие 2. «Передай маску» 3. «Вообрази» 4. «Кто я?» «Какой я?» 5. «Солнышко» 6. Рисование ладошками 7. Понарошку 8. Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия. Телесно-ориентированный подход.	Развитие сплоченности группы. Снятие мышечного напряжения. Умение прислушиваться к себе.
3	«Учусь понимать себя и других»	1. Приветствие 2. На что похоже мое настроение (погода, цвет, цветок и т. д.) 3. «как все» 4. Дialeктика 5. «Ваше представление о времени» 6. «мне нравится» 7. прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия.	Приобретение навыка эффективного общения. Понимание себя и других.

4	«Контроль над собой»	1.Приветствие 2. «Линии» 3. «Разные ответы» 4.Злые мыльные пузыри. 5. Тающая снежная баба. 6.Зеркало 7.Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия. Телесно-ориентированный подход.	Умение быть лидером и следовать за лидером. Контроль своих эмоций. Снятие мышечного напряжения
5	«Моя самооценка»	1.Приветствие 2. «Нарисуй за минуту» 3. «Великий мастер» 4. «Злой, печальный, недовольный» 5. «Закружилась карусель» 6. «Говорящие ботинки» 7.Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия. Телесно-ориентированный подход.	Формирование адекватной самооценки. Умение различать эмоциональное состояние других. Взаимодействие друг с другом.
6	«Я могу договориться»	1.Приветствие 2. «маски» 3. «Совместный рисунок» 4. «О погоде» 5. Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия.	Повышение коммуникативных навыков.
7	«Путешествие в сказку»	1.Приветствие 2. На что похоже мое настроение (погода, цвет, цветов и т.д.) 3. Путешествие в сказку 4. Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия с элементами сказкотерапии.	Повышение самопознания и понимания других.
8	«Мы»	1.Приветствие 2. «Линии» 3. «Путаница» 4 «Скажи стоп» 5. «Разные походки» 6. «Крепкие объятия» 7.Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия. Телесно-ориентированный подход.	Развитие умения действовать сообща.
9	«Цвет и настроение»	1.Приветствие 2. «Передай маску» 3. «Каракули» 4. Настроение и цвет. Прощание	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия.	Эмоциональное самовыражение.
10	«Дружба»	1.Приветствие 2. «Нарисуй за минуту»	Наблюдение, беседа, диагностика.	Работа в подгруппах. Арт-терапия.	Повышение сплоченности коллектива.

		3. «Твоя жизнь» 4. «Угадайка» 5. Подведение итогов 6. Прощание.			Самопознание.
--	--	---	--	--	---------------